

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 36 «Красная гвоздика»



Утверждаю
заведующий МБДОУ
детского сада № 36
«Красная гвоздика»
С.П. Данилова
Приказ № 46-ОД от 02.09.2024 г.

Программа дополнительного образования
«Болтушки»
для воспитанников 5-6 лет

Пятигорск, 2024

Цель: развитие у детей внимания к звуковой стороне речи; содействие развитию речи детей, усвоение детьми достаточного лексического запаса, грамматических форм, создание речевых ситуаций, стимулирующих мотивацию развития речи.

Задачи:

- формировать произвольные, координированные движения органов артикуляции;
- развивать общую и мелкую моторику;
- развивать силу и высоту голоса, речевое дыхание;
- формировать лексико-грамматический строй речи;
- формировать правильное речевое развитие путём чтения стихов, потешек, рифмовок, загадок с одновременным выполнением действий;
- формировать познавательную активность детей;
- совершенствовать психические процессы: внимание, память, мышление;
- обучать навыкам эффективной коммуникации.

Пояснительная записка

Программа по развитию речи «Речевичок» разработана для детей в возрасте от 5 до 6 лет.

Данная система занятий содержит различные упражнения по развитию артикуляторной, пальцевой моторики, речевого дыхания, силы, высоты голоса и комплекс разнообразных стихотворных упражнений с элементами нейропсихологического воздействия («речь с движением», направленных на развитие всей связной речи, обобщающих понятий, формирование представления о свойствах окружающих предметов и природных явлений.

В развитие артикуляционного аппарата входит: артикуляционная гимнастика с показом цветных карточек, ассоциирующихся с названием упражнений.

В развитие ручной моторики: выполнение фигурок из пальцев со стихотворным сопровождением

В развитие речевого дыхания: дыхательные упражнения, направленные на выработку правильного речевого выдоха.

В развитие силы и высоты голоса: различные голосовые упражнения.

В «Речь с движением»: заучивание и рассказывание стишков, потешек, загадок, рифмовок с одновременным выполнением действий.

Каждый комплекс по артикуляционной гимнастике готовит определённые движения и положения губ, языка, вырабатывает направленную воздушную струю, то есть всё то, что необходимо для правильного образования звука, а работа по развитию пальчиковой моторики рук, оказывает благотворное влияние на развитие речи в целом, а также готовит руку ребёнка к рисованию и письму. Развитие силы и высоты голоса, речевого дыхания вырабатывает чувство ритма, дикцию, интонационную выразительность речи.

Стихотворный текст будет являться ритмической основой для выполнения движений, а движения – помогать малышу лучше запомнить текст самого упражнения. Вместе с развитием двигательной активности у детей будет развиваться речь, внимание, память и мышление.

Каждое занятие посвящено конкретной лексической теме. Все темы перекликаются с требованиями программы детского сада, это в свою очередь повышает результативность занятий.

Каждое занятие включает в себя следующие элементы:

1. Разучивание нового артикуляционного упражнения.
2. Упражнения и задания на развитие мелкой моторики (пальчиковые игры, самомассаж кистей и пальцев рук шариками Су-Джок, массажными ёжиками и др.).
3. Упражнения, направленные на формирование правильного (диафрагмального) дыхания, голосовые упражнения.
4. Физминутка.
5. Дидактические игры на развитие фонематических представлений.

Учитывается интеграция следующих областей: социально – коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно – эстетическое развитие, физическое развитие.

Данная программа составлена с учетом и использованием современных инновационных технологий и методик в области правильного дыхания, развития пальчиковой и общей моторики, обеспечивающей двигательные функции руки, скоординированных действий глаза и руки, положительно влияющих на улучшение познавательных способностей и развитие речи дошкольников. Занятия проводятся во вторую половину дня, 1 раз в неделю продолжительностью 25 минут.

Тематическое планирование

	Тема	Сентябрь	
		Ход занятия, форма работы	Цели и задачи
1 неделя	«Фрукты»	1. Артикуляционная гимнастика для свистящих звуков 2. Пальчиковая гимнастика: «Компот». 3. Малоподвижная игра: «Яблоня». 4. Упражнения «Сдуй листик» 5. Игра – имитация «Зверобика», «Ежик и яблоки» 6. Дидактическая игра «Что где растет?»	- Учить выполнять упражнения артикуляции; - Развитие пальчиковой моторики; - Координация речи с движением; - Формирование навыков речевого дыхания; - Снятие эмоционального напряжения; - Закрепление знаний по теме «Фрукты»
		1. Артикуляционная гимнастика для свистящих звуков 2. Пальчиковая	- Развитие органов артикуляционного аппарата; - Развитие пальчиковой моторики;

<p>2 <i>неделя</i></p>	<p>«Овощи»</p>	<p>гимнастика: «Мы капусту рубим». 3. Игра «Чего не стало?». 4. Малоподвижная игра «Дождик» 5. Игра – имитация «Веселый мотылек» 6. Дидактическая игра «Что привез грузовик?»</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Развитие зрительного восприятия и внимания; - Развитие общей моторики; - Снятие эмоционального напряжения; - Закрепление знаний по теме «Овощи»
<p>3 <i>неделя</i></p>	<p>«Ягоды»</p>	<p>1. Артикуляционная гимнастика для свистящих звуков 2. Пальчиковая гимнастика: «За ягодами». 3. Подвижная игра: «По ягоды». 4. Упражнения «Что лишнее» 5. Заучивание стихотворения «Лесные ягоды» 6. Игра «Подними флажок»</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Развитие органа артикуляционного аппарата; - Развитие пальчиковой моторики; - Координация речи с движением; - Уточнение знаний по теме; - Развитие просодической стороны речи, четкости дикции, выразительности; - Развитие фонематического восприятия
<p>4 <i>неделя</i></p>	<p>«Грибы»</p>	<p>1. Артикуляционная гимнастика «Мой веселый язычок» 2. Пальчиковая гимнастика: «За грибами». 3. Упражнение «За грибами». 4. Игра «Эхо» 5. Игра «Подскажи словечко» 6. Подвижная игра «Боровик» 7. Заучивание загадок</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Учить выполнять упражнения артикуляционной гимнастики; - Развитие пальчиковой моторики; - Развитие речевого слуха, памяти; - Развитие голоса; - Уточнение знаний по теме; - Координация речи с движением; - Развитие общей моторики; - Развитие мышления, воображения.
<p>Октябрь</p>			

<p style="text-align: center;">1 неделя</p>	<p style="text-align: center;">«Осень. Деревья»</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Артикуляционная гимнастика для шипящих звуков 2. Пальчиковая гимнастика: «В лесу». 3. Подвижная игра: «Лиса-чудница». 4. Упражнения «Сдуй бабочку»; «Звукоподражания животным» 5. Игра-имитация «Зверобика» 6. Этюд «Встреча с другом». 7. Дидактическая игра: «Кто здесь живёт?» 	<ul style="list-style-type: none"> - Учить детей выполнять упражнения артикуляционной гимнастики; развитие движений органов артикуляционного аппарата; - Развитие пальчиковой моторики; - Развитие общей моторики; - Формирование навыков речевого дыхания; умение изменять голос по силе и высоте; - Закрепление навыков правильного звукопроизношения, выразительного интонирования речи; - Снятие эмоционального напряжения; - Закрепление знаний по лексической теме
<p style="text-align: center;">2 неделя</p>	<p style="text-align: center;">«Домашние животные»</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Артикуляционная гимнастика для шипящих звуков 2. Пальчиковая гимнастика «Буренушка» 3. Дидактическая игра: «Семейка слов» 4. Упражнение «Кролики» 5. Проговаривание чистоговорок (звук <i>ж</i>) 6. Игра «Клубочек» 7. «Составь рассказ по картине» 	<ul style="list-style-type: none"> - Учить детей выполнять упражнения артикуляционной гимнастики; развитие движений органов артикуляционного аппарата; - Развитие пальчиковой моторики; - Развитие общей моторики; - Формирование навыков речевого дыхания; - Развитие речевого слуха и памяти; - Снятие эмоционального напряжения; - Составление описательного рассказа по схеме

<p>3 <i>неделя</i></p>	<p>«Перелетные птицы »</p>	<p>1. Артикуляционная гимнастика «Как язычок ходил в гости к белочке» 2. Пальчиковая гимнастика «Птички» 3. Игра с мячом «Скажи наоборот» 4. Игра «Кто больше назовет слов, относящихся к осени?» 5. Упражнение «У кого кто?» 6. Малоподвижная игра «Лебеди учатся летать»</p>	<p>- Продолжать учить детей выполнять упражнения артикуляционной гимнастики; развитие движений органов артикуляционного аппарата; - Употребление сравнительной степени наречий; - Употребление падежных форм существительных во множественном числе; - развитие памяти; - Формирование словаря; - Развитие общей моторики.</p>
<p>4 <i>неделя</i></p>	<p>«Дикие животные»</p>	<p>1. Артикуляционная гимнастика «Жуем сено», «Облизываем мед», «грызем морковку» 2. Пальчиковая гимнастика «Есть у каждого свой дом» 3. Отгадывание загадок по теме «Дикие животные» 4. Игра «один - много», «Что изменилось?» 5. Муз.подвижная игра «Белка». 6. Чистоговорки (звук <i>и</i>)</p>	<p>- Продолжать учить детей выполнять упражнения артикуляционной гимнастики; развитие движений органов артикуляционного аппарата; - Развитие пальчиковой моторики; - Употреблять существительные в родительном падеже множественного числа; - продолжать учить детей выполнять движения под музыку согласно темпу и ритму мелодии; - продолжать учить четко проговаривать чистоговорки.</p>
<p>5 <i>неделя</i></p>	<p>«Семья»</p>	<p>1. Артикуляционная гимнастика «Вкусное варенье», «Чашечка» 2. Пальчиковая гимнастики «Моя семья» 3. Этюд «Дружная семья» 4. Игра «Кто старше?» 5. Игра: «Бабушка очки надела» 6. Муз.подвижная игра Ты, ты и я! Мы одна семья»</p>	<p>- Продолжать учить детей выполнять упражнения артикуляционной гимнастики; развитие движений органов артикуляционного аппарата; - Развитие пальчиковой моторики; - Снятие эмоционального напряжения; - Развитие пространственных</p>

			представлений; - Формировать воображение; - Побуждать вступать в игровое и речевое взаимодействие под музыку.
Ноябрь			
1 неделя	«Наша страна Россия»	<ol style="list-style-type: none"> 1. Артикуляционная гимнастика на шипящие звуки 2. Пальчиковая гимнастика «Дом» 3. Игра «Здесь и там» 4. Речевая игра «Великан и гномик» 5. Чистоговорки (звук <i>ш</i>) 	<ul style="list-style-type: none"> - Продолжать учить детей выполнять упражнения артикуляционной гимнастики; развитие движений органов артикуляционного аппарата; - Развитие пальчиковой моторики; - Употреблять существительные во множественном числе; - употребление существительных в уменьшительно-ласкательной форме.
2 неделя	«Посуда»	<ol style="list-style-type: none"> 1. Артикуляционная гимнастика «Как язычок нашел друга» 2. Пальчиковая гимнастика «Мамины помощники»» 3. Этюд «Дружная семья» 4. Игра «Мой дом» 5. Упражнение «Суп кипит» 6. Игра «Что лишнее?» 7. Пение распевок «Чашка» 	<ul style="list-style-type: none"> - Продолжать учить детей выполнять упражнения артикуляционной гимнастики; развитие движений органов артикуляционного аппарата; - Развитие пальчиковой моторики; - Снятие эмоционального напряжения; - Развитие пространственных представлений; - Формировать воображение; - Побуждать вступать в игровое и речевое взаимодействие.

<p>3 <i>неделя</i></p>	<p>«Продукты питания»</p>	<p>1. Артикуляционная гимнастика «Как Мишка искал мед» 2. Отгадывание загадок по теме 3. Речевая игра «Кто кем был» 4. Пальчиковая игра с музыкой «Машина каша» 5. Игра «Кто лишний и почему» 6. Загадки 7. Этюд «В магазине»</p>	<p>- Продолжать учить детей выполнять упражнения артикуляционной гимнастики; развитие движений органов артикуляционного аппарата; - развитие мышления, расширение словаря, закрепление падежных окончаний; - развитие пальчиковой моторики; - учить выделять лишнее;</p>
<p>4 <i>неделя</i></p>	<p>«Мебель»</p>	<p>1. Артикуляционная гимнастика «Повтори за мной» 2. Пальчиковая гимнастика «Много мебели в квартире» 3. Отгадывание загадок по теме 4. Игра с мячом «Скажи ласково» 5. Игра: «Чья это мебель?» 6. Пение песенки «Стул»</p>	<p>- Продолжать учить детей выполнять упражнения артикуляционной гимнастики; развитие движений органов артикуляционного аппарата; - закрепление умения образовывать существительные при помощи уменьшительно-ласкательных суффиксов, развитие ловкости, быстроты реакции; - Образование притяжательных прилагательных с помощью суффикса –ин-</p>
<p>Декабрь</p>			

<p>1 неделя</p>	<p>«Зима»</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Артикуляционная гимнастика «Как язычок навещал любимых питомцев» 2. Игра «Доскажи словечко» 3. Пластические этюды «Зима» 4. Упражнение «Вьюга» 5. Игра «Бывает - не бывает» 6. Малоподвижная игра «Снеговик» 7. Пальчиковая гимнастика «Снежинки» 	<ul style="list-style-type: none"> - Учить детей выполнять упражнения артикуляционной гимнастики; - Изменение существительных по падежам; правильное употребление предлогов; - Снятие эмоционального напряжения; - Развитие речевого дыхания и голоса; - Развитие внимания; - Развитие координации речи с движением.
<p>2 неделя</p>	<p>«Зимующие птицы»</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Артикуляционная гимнастика «Снеговик радуются морозу» 2. Пальчиковая гимнастика «Дятел» 3. Звукоподражание птицам <i>Снегирь: «Фью-фью-фью»</i> <i>Чайка: «Га-ак-аг-аг, гре-гри»</i> <i>Синица: «Кик-кик-кик»</i> <i>Воробей: «Чик-чи-рик»</i> 4. Игра «Назови ласково» 5. Игра «Объясни слова Незнайке» 6. Игра с мячом «Чей, чья, чьё» 	<ul style="list-style-type: none"> - Продолжать учить детей выполнять упражнения артикуляционной гимнастики; - Развитие пальчиковой моторики; - Развитие речевого дыхания и силы голоса; - учить употреблять слова в уменьшительно-ласкательной форме; - учить объяснять трудные слова; - образование притяжательных прилагательных

<p>3 <i>неделя</i></p>	<p>«Зимние забавы»</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Артикуляционная гимнастика «Как язычок спас ворону от кошки» 2. Пальчиковая гимнастика с музыкой «Разминка» 3. Речевая игра «Для чего?» 4. Игра «Найди ошибку Незнайки и скажи правильно» 5. Игра «Один-много» 6. Заучивание стихотворений о зиме 	<ul style="list-style-type: none"> - Продолжать учить детей выполнять упражнения артикуляционной гимнастики; - Развитие пальчиковой моторики; - учить отвечать полными предложениями; - развивать внимание, память;
<p>4 <i>неделя</i></p>	<p>«Новый год»</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Артикуляционная сказка «Новый год» 2. Пальчиковая гимнастика «На ёлке» 3. Обыгрывание ситуации «Новый год» 4. Заучивание стихотворений о ёлке 5. Малоподвижная игра «Наша ёлочка» 6. Игра с мячом «Какой? Какая? Какое?» 	<ul style="list-style-type: none"> - Учить детей выполнять упражнения артикуляционной гимнастики; - Развитие пальчиковой моторики; - Учить изображать действия сказочных персонажей и зверей; - Формирование всех компонентов речи через инсценировку сказки; - Образование относительных прилагательных.
<p>Январь</p>			
<p>2 <i>неделя</i></p>	<p>«В мире сказок»</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Артикуляционная сказка «Маша и медведь» 2. Пальчиковая игра «Про курочку Рябу» 3. Игра «Волшебный мешочек» 4. Дидактическая игра «Угадай сказку» 	<ul style="list-style-type: none"> - Учить детей выполнять упражнения артикуляционной гимнастики; - Развитие памяти и мелкой моторики; - Формирование всех компонентов речи; - Учить отгадывать сказку по иллюстрациям.

<p>3 <i>неделя</i></p>	<p>«Наземный транспорт»</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Артикуляционная гимнастика на звук <i>ш</i> 2. Пальчиковые игры «На шоссе» 3. Этюды «Что ты будешь делать на прогулке» 4. Подвижная игра «Машины» 5. Игра «Найди место» 	<ul style="list-style-type: none"> - Продолжать учить детей выполнять упражнения артикуляционной гимнастики; - Снятие эмоционального напряжения; - Развитие памяти и мелкой моторики;
<p>4 <i>неделя</i></p>	<p>«Игрушки»</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Артикуляционная гимнастика на звук <i>ш</i> 2. Пальчиковая гимнастика «Мой мячик» 3. Речевая игра с мячом «Кто чем занимается» 4. Игра «Кто чем работает» 5. Подвижная игра «Мячик» 6. Упражнение «Ехали медведи» 7. Упражнение «Повторика» 	<ul style="list-style-type: none"> - Продолжать учить детей выполнять упражнения артикуляционной гимнастики; - Развитие памяти и мелкой моторики; - закрепление знаний детей о профессии, обогащение глагольного словаря детей, развитие внимания, ловкости;
<p>Февраль</p>			
<p>1 <i>неделя</i></p>	<p>«Водный и воздушный транспорт»</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Артикуляционная гимнастика на звук <i>ж</i> 2. Пальчиковая гимнастика «Самолет» 3. Игра «Моторчик» 4. Загадки по теме 5. Игра «Без чего не бывает» 6. Упражнение «2 и 5» 7. Упражнение «Что лишнее?» 	<ul style="list-style-type: none"> - Продолжать учить детей выполнять упражнения артикуляционной гимнастики; - Развитие памяти и мелкой моторики; -Образование прилагательных; - Учить отгадывать загадки; - Развивать память, внимание.

<p>2 <i>неделя</i></p>	<p>«Одежда»</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Артикуляционная гимнастика для звука <i>ш</i> 2. «Составление простых предложений по демонстрации действий» 3. Игра «Один-много» 4. «Ветерок» 5. Игра «Закончи предложение» 6. Релаксационная пауза 7. Пальчиковая гимнастика «Если бы...» 	<ul style="list-style-type: none"> - Продолжать учить детей выполнять упражнения артикуляционной гимнастики; - развивать связную речь, мышление, тонкую и общую моторику, ловкость, координацию движений.
<p>3 <i>неделя</i></p>	<p>«Защитники Отечества»</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Артикуляционная гимнастика для звука <i>ш</i> 2. «Составление простых предложений по демонстрации действий» 3. Игра «Что делают» 4. Игра «Кому это нужно для службы» 5. Подвижная игра «Пограничник» 6. Заучивание стихотворения 	<ul style="list-style-type: none"> - Продолжать учить детей выполнять упражнения артикуляционной гимнастики; - Развивать связную речь, мышление, тонкую и общую моторику, ловкость, координацию движений. - закрепление знаний о военных профессиях.
<p>4 <i>неделя</i></p>	<p>«РЫБЫ»</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Артикуляционная гимнастика для звука <i>р</i> 2. Пальчиковые игры по мотивам народных сказок «Рыбки» 3. Игра «Как называется рыбка» 4. Чистоговорка про Ерша 5. Игра «Рыбка» 6. Игра «Веселые рыбки» 	<ul style="list-style-type: none"> - Развитие памяти и мелкой моторики; - Образование прилагательных; - Употребление глагольных форм - Воспитание направления воздушной струи
<p><i>Март</i></p>			

<p>1 неделя</p>	<p>«Дома»</p>	<p>1. Артикуляционная гимнастика для звука <i>p</i> 2. Пальчиковые игры «Домики для пальчиков» 3. Упражнение на дыхание «Ветерок» 4. Игра «Ответь правильно» 5. «Скажи наоборот» 6. Подвижная игра «Что мы делали на скажем, а что делали покажем»</p>	<p>- Развитие памяти и мелкой моторики; - Учить отвечать полным предложением; - Употребление слов с противоположным значением. - Развитие общей моторики</p>
<p>2 неделя</p>	<p>«Праздник мам и бабушек»</p>	<p>1. Артикуляционная гимнастика «Наш веселый язычок» 2. Пальчиковая игра «Наши мамы» 3. Игра «Назови ласково» 4. Составление рассказа «Расскажи, какая твоя мама» 5. Игра «Чудесный мешочек» 6. Игра «Хлопни в ладоши»</p>	<p>- Развитие памяти и мелкой моторики; - Учить составлять рассказы, использовать в речи распространенные предложения. - Развитие фонематического восприятия</p>
<p>3 неделя</p>	<p>«Домашние птицы»</p>	<p>1. Артикуляционная гимнастика на звук <i>p</i> 2. Пальчиковые игры по мотивам народных сказок «Кот, петух и лиса» 3. Игра «Собери семью» 4. Игра с мячом «Чей? Чья? Чьи?» 5. «Накорми птиц»</p>	<p>- Развитие памяти и мелкой моторики; - Развивать речь, правильно употреблять в речи предлоги. - Закрепление лексики по теме - Развитие общей моторики</p>

<p>4 <i>неделя</i></p>	<p>«Весна»</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Артикуляционная гимнастика на звук <i>р</i> 2. Пальчиковая игра 3. Игра «Какой у нас есть прибор?» 4. Упражнение «Весенний ручеек» 5. Игра «Хлопни в ладоши» 6. Подвижная игра «Гуси возвращаются» 7. Отгадывание загадок по теме 8. Заучивание стихотворений о весне 	<ul style="list-style-type: none"> - Развитие памяти и мелкой моторики; - Развитие дыхания; - Развитие фонематического слуха; - Координация речи с движением.
<p>Апрель</p>			
<p>1 <i>неделя</i></p>	<p>«Весна Прилет птиц»</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Артикуляционная сказка «Птички» 2. Пальчиковая игра с музыкой «Птички» 3. Игра с мячом «Чей? Чья? Чьё?» 4. Подвижная игра «Лебеди учатся летать» 5. Упражнение «У кого кто?» 	<ul style="list-style-type: none"> - Продолжать учить детей выполнять упражнения артикуляционной гимнастики; развитие движений органов артикуляционного аппарата; - Закрепление лексики по теме; - Совершенствование грамматического строя речи; - Образование прилагательных
<p>2 <i>неделя</i></p>	<p>«Космос»</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Логопедическая гимнастика для губ и языка 2. Пальчиковая гимнастика «Звездочет» 3. Игра «Семейка слов» 4. Игра «Зажги звезду» 5. Игра «Что делает?» 6. Подвижная игра «Ракета» 	<ul style="list-style-type: none"> - Укрепление мышц артикуляционного аппарата; - Развитие пальчиковой моторики; - Расширение объема словаря, уточнение представлений о признаках предметов, развитие связной речи. - Развитие фонематического восприятия; - Развитие ловкости.

<p>3 <i>неделя</i></p>	<p>«Хвойные деревья»</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Артикуляционная гимнастика 2. Пальчиковая гимнастика «Деревья» 3. Игра «Назови лишний предмет» 4. Отгадывание загадок 5. Стихи о ели 	<ul style="list-style-type: none"> - Укрепление мышц артикуляционного аппарата; - Развитие пальчиковой моторики; - Расширение объема словаря, уточнение представлений о признаках предметов, развитие связной речи.
<p>4 <i>неделя</i></p>	<p>«Профессии. Швея»</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Артикуляционная гимнастика для звука <i>p</i> 2. Пальчиковая гимнастика «Наперсток» 3. Игра: «Чего не стало?» 4. Упражнение «Что шьет швея» 5. Песенка «Штанишки» 6. Дидактическая игра «Ватель» 	<ul style="list-style-type: none"> - Укрепление мышц артикуляционного аппарата; - Развитие пальчиковой моторики; - Развитие динамической координации крупной моторики; - Формирование навыков речевого дыхания; - Развитие воображения и ассоциативно-образного мышления; - Развитие памяти; - Задания на закрепление знаний по лексической теме.
<p>Май</p>			
<p>1 <i>неделя</i></p>	<p>«Правила дорожного движения»</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Артикуляционная гимнастика 2. Пальчиковая гимнастика 3. Подвижная игра «Машины» 4. Игровое упражнение «Есть – нет» 5. Игра с мячом «Семейка слов» 	<ul style="list-style-type: none"> - Развитие артикуляционного аппарата; - Развитие мелкой моторики; - Развитие координации речи с движением; - Формирование грамматического строя речи; - Закрепление темы.

<p>2 <i>неделя</i></p>	<p>«Комнатные растения»</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Артикуляционная гимнастика 2. Пальчиковая гимнастика «Дождик» 3. Заучивание стихотворения «На окне в горшочках» 4. Подвижная игра «Комнатные растения» 5. Игра «Шифровки» 	<ul style="list-style-type: none"> - Развитие памяти и мелкой моторики; - Согласование существительных с числительными. - Учить отгадывать загадки и объяснять ответ; - Учить дополнять предложения; - Развитие мелкой и общей моторики; - Развитие навыка звукобуквенного анализа.
<p>3 <i>неделя</i></p>	<p>«Насекомые»</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Артикуляционная сказка «Божья коровка» 2. Пальчиковая игра с музыкой «Паучок» 3. Упражнение «Звукоподражания насекомым» 4. Загадки 5. Упражнение «Гусеница» 6. Упражнение «Кто лишний» 	<ul style="list-style-type: none"> - Укрепление мышц артикуляционного аппарата; - Развитие пальчиковой моторики; - Формирование навыков речевого дыхания; умение изменять голос по силе и высоте; - Развитие координации движений.
<p>4 <i>неделя</i></p>	<p>«Полевые цветы»</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Артикуляционная сказка «Ландыш» 2. Пальчиковая гимнастика «Цветы»; 3. Загадки на тему 4. Дидактическая игра «Назови цветы правильно» 5. Упражнение «Кто больше» 6. Составление рассказа «Что я буду делать летом» 7. Упражнение «Дрема» 	<ul style="list-style-type: none"> - Укрепление мышц артикуляционного аппарата; - Развитие пальчиковой моторики; - Учить отгадывать загадки и объяснять ответ - Укрепление мышц артикуляционного аппарата; - Развитие пальчиковой моторики; - Учить составлять описательные рассказы, используя в речи распространенные предложения

Ожидаемый результат

1. Постоянное совершенствование артикуляционной, тонкой и общей моторики.
2. Обогащение, уточнение и активизация отработанной лексики в соответствии с лексическими темами.
3. Правильное употребление грамматических категорий.
4. Развитие внимания, памяти, логического мышления в играх и упражнения на бездефектном речевом материале.
5. Формирование связной речи.
6. Закрепление формирующихся навыков звукового и звуко-слогового анализа и синтеза.

Программно-методическое обеспечение

1. Агранович З.Е. Сборник домашних заданий в помощь логопедам и родителям для преодоления лексико-грамматического недоразвития речи у дошкольников с ОНР. — СПб.: «Детство-Пресс», 2005.
2. Воробьева В.К. Методика развития связной речи у детей с системным недоразвитием речи.- М.: АСТ:Астрель; Транзиткнига, 2006.
3. Гуськова А.А. Подвижные и речевые игры для детей 5-7 лет. Волгоград, 2011г.
4. Колесников Е.В. Развитие звуко-буквенного анализа у дошкольников. – М.: АКАЛИС, 1999.
5. Коноваленко В.В., Коноваленко С.В. Формирование связной речи и развитие логического мышления у детей старшего дошкольного возраста с ОНР: Методическое пособие.- М.: Изд. ГНОМ и Д, 2003.
6. Коноваленко В.В., Коноваленко С.В. Фронтальные логопедические занятия в подготовительной группе для детей с ФФН (1, 2, 3 период): Пособие для логопедов.- М.: Издательство ГНОМ и Д, 2005.
7. Косинова Е.М. Учимся правильно говорить. М.: «РОСМЭН», 2008г.
8. Ладутько Л.К. Карточка дидактических игр и упражнений по развитию речи дошкольников к разделу «Человек и природа»: Содействие, 2010.
9. Нищева Н.В. Конспекты подгрупповых занятий в старшей группе. Изд-во: Детство-Пресс, 2007 г.
10. Пожиленко Е.А. Волшебный мир звуков и слов: Пособие для логопедов. – М., Изд. ВЛАДОС, 2002.
11. Смирнова Л.Н. Логопедия в детском саду. Пособие для логопедов, дефектологов. – М.: Мозаика-синтез, 2004.